

Epreuve orale

Examen de fin d'études secondaires 2014

Section: G

Branche: Sciences sociales

Nom et prénom du candidat

Les effets du contrôle social controversés

Des désaccords entre sociologues apparaissent :

- Pour les uns l'existence de sanctions négatives formelles et informelles permet de réduire la criminalité. Quand l'entourage proche fait savoir sa désapprobation, il rappelle à l'auteur du comportement non conforme les règles qu'il doit respecter. Ainsi, le laxisme des parents en matière d'éducation favoriserait à moyen terme des comportements déviants, voire à long terme des actes criminels.... Par contre, une sanction pénale exercerait sur le délinquant un effet dissuasif !
- Pour d'autres au contraire, ces modalités contribueraient à générer encore plus de conduites délinquantes car en produisant de la *stigmatisation*, elles enferment les individus dans leur situation de délinquance et ceux-ci finissent par produire alors ce qu'on attend d'eux à savoir des actes délinquants. Par ailleurs, la prison amène les jeunes délinquants à fréquenter des délinquants confirmés qui peuvent leur en apprendre davantage sur le « métier ». Enfin, en sortant de la prison,.....

La sociologie en fiches, éd. Ellipses, p.191

1. L'utilisation du terme « *stigmatisation* » vous paraît-elle correcte ?
2. Pourquoi le contrôle social semble-t-il s'affaiblir ?
3. Terminez, dans son contexte, la dernière phrase !

Epreuve orale

Examen de fin d'études secondaires 2014

Section: G

Branche: Sciences sociales

Nom et prénom du candidat

Le rôle bénéfique des copains

A la rentrée scolaire, les parents s'inquiètent du nom du professeur principal ou de celui du professeur de maths... Les élèves, eux, se soucient plutôt de savoir s'ils seront dans la même classe que leurs copains de l'année précédente. Cette question qui se pose à chaque changement de cycle et d'établissement est, selon la thèse d'un jeune économiste, Son Thierry Ly, très légitime. Durant quatre ans, il a observé les trajectoires de 28 000 collégiens, notamment leur transition entre le collège et le lycée.

En moyenne, 20% des élèves d'un même collège se retrouvent à la rentrée de seconde dans le même lycée et seulement 5% dans la même classe. Or, montrent les chercheurs, se retrouver en classe avec ses anciens camarades est positif pour la réussite scolaire : chaque ancien copain dans la classe diminue d'environ 1 point le risque de redoubler son année. Ce constat est valable même lorsque les pairs sont de simples connaissances (pas forcément des amis proches). L'effet s'observe pour les filles comme pour les garçons. Il est plus fort encore pour les élèves les plus fragiles au niveau scolaire et/ou social, pour lesquels il est donc particulièrement important de retrouver des têtes connues.

En France, la façon de constituer les classes est rarement considérée comme un élément de la réussite éducative, si ce n'est parfois pour séparer des élèves jugés perturbateurs. Cette recherche montre au contraire combien il pourrait être pertinent de réfléchir en termes de regroupement : en rassemblant les élèves qui se connaissent déjà, notamment les plus vulnérables, on pourrait améliorer sensiblement la réussite scolaire et l'égalité des chances, sans coût supplémentaire...

Christine Leroy, Sciences Humaines, février 2014

- 1) Quel est, selon les chercheurs, le rôle bénéfique des copains ? Pourquoi, à votre avis, en est-il ainsi ?
- 2) Présentez brièvement d'autres déterminants de la réussite scolaire.
- 3) Quelles conclusions peut-on en tirer relativement à l'égalité des chances ?

Epreuve orale

Examen de fin d'études secondaires 2014

Section: G

Branche: SCIENCES SOCIALES

Nom et prénom du candidat

La consommation, un mode d'expression

Les partisans du choix rationnel avancent que les individus déterminent leurs choix en suivant leur « fonction d'utilité ». Autrement dit, ils vont chercher à maximiser leur satisfaction sous la contrainte que représente leur budget. (...) Ces travaux vont être repris par (...) Ernst Engel, qui entend en tirer une loi générale permettant de rendre compte des comportements de consommation. (...)

Je consomme, donc je suis

Plus généralement, le siècle dernier a vu se diffuser un modèle de consommation dit « de masse », reposant sur une production en grande série et standardisée. Accompagné par l'essor du crédit et de la publicité, celui-ci a certes permis aux ménages les plus modestes d'accéder à de nombreux biens et services, mais il a dans le même temps radicalement transformé les liens sociaux. Telle est la thèse que défend **Baudrillard** (...).

Pour lui, la valeur d'usage des biens de consommation a été supplantée par la signification qui leur est attachée, et ces objets-signes forment un système cohérent qui est devenu le socle de notre culture. Non seulement le cycle de production-destruction permanent y entretiendrait, selon lui, un mythe de l'abondance qui nous éloignerait du réel, mais en s'érigeant comme la seule source de salut, la consommation finirait par transformer les corps, les hommes et leurs relations en objets. (...)

Mais si la consommation peut servir à exprimer qui l'on est, cette fonction n'a pas attendu l'avènement d'une supposée société de consommation. Dès 1899, (...) Thorstein **Veblen** avance ainsi que les dépenses de luxe, synonymes d'excès et de gaspillage, et surtout leur ostentation constituent le moyen d'affirmer sa supériorité, elle-même attachée à la richesse et à l'oisiveté, c. à d. à la liberté de ne pas travailler, dans une compétition sociale qui prolonge la compétition économique. Ce faisant, les membres de la haute société fixent des normes qui se diffusent progressivement par imitation vers les milieux inférieurs, tout en les renouvelant régulièrement pour garder leurs distances. (...)

James **Duesenberry** a constaté la faible élasticité du niveau de consommation au revenu. Il l'explique par la volonté des ménages de faire la démonstration de leur statut social en imitant la consommation du groupe qu'ils perçoivent comme immédiatement supérieur. En un mot, les facteurs psychologiques et sociaux jouent un rôle au moins aussi éminent que les variables économiques dans la construction des comportements de consommation. Et ce de manière largement inconsciente, comme l'a également montré Pierre **Bourdieu** (...).

Source: *Alternatives économiques* N°310 Février 2012
Comprendre Sociologie Igor Martinache

1. Décrivez le déterminant économique de la consommation.
2. Présentez les différents déterminants sociaux (critères sociodémographiques) de la consommation.
3. Exposez les différentes thèses établies par Baudrillard, Veblen, Duesenberry et Bourdieu.
4. La consommation est une des fonctions économiques de la famille.
Présentez les trois fonctions économiques principales de la famille et montrez leur importance dans la société moderne.

Epreuve orale

Examen de fin d'études secondaires 2014

Section: G

Branche: Sciences sociales

Nom et prénom du candidat

Extrait 1 :

Plusieurs chefs d'États n'assisteront pas à la cérémonie d'ouverture. Un moyen de critiquer, à leur façon, la législation russe en matière de «propagande» homosexuelle.

La présence ou l'absence de grands dirigeants internationaux n'a jamais été aussi symbolique. Les 88 pays participants aux Jeux olympiques de Sotchi ont répondu à leur façon aux appels aux boycotts lancés après l'adoption en juin 2013 d'une loi russe interdisant la «propagande homosexuelle».

Google a déjà apporté sa touche personnelle en transformant son logo aux couleurs symboles du mouvement homosexuel le jour de l'ouverture des Jeux. Les autres polémiques sur l'environnement et les libertés politiques en Russie ont fait de ces XXIIe Jeux d'hiver l'une des éditions les plus controversées de l'histoire olympique.

Source : [www.le figaro.fr](http://www.lefigaro.fr)

Extrait 2 :

Peu après les élections anticipées d'octobre 2013, Xavier Bettel, actuel Premier ministre, avait confié au site BuzzFeed que le mariage homosexuel allait devenir réalité en 2014.

Source : www.wort.lu

1. Expliquer les notions de « normes » et de « valeurs ».
2. A travers les deux extraits, montrer qu'il n'existe pas un système unique de valeurs.
3. Expliquer ensuite comment les normes peuvent se transformer suite à la modification du contexte et de la volonté des acteurs.

Epreuve orale

Examen de fin d'études secondaires 2014

Section: G

Branche: Sociologie

Nom et prénom du candidat

Les médias sociaux peuvent aider les personnes âgées à rester en bonne santé

Selon une récente étude de l'Université du Luxembourg, l'utilisation des médias sociaux peut offrir un soutien supplémentaire non négligeable aux personnes âgées touchées par la maladie.

Dans une publication récente, Dr. Anja Leist, de l'unité de recherche INSIDE de l'Université, démontre que les possibilités d'une mise en application systématique dans la pratique clinique sont prometteuses.

Avec l'éclosion des appareils simples à utiliser, tels que les tablettes et autres appareils connectés à Internet, les personnes âgées se servent de plus en plus des médias sociaux tels que les réseaux sociaux en ligne, les groupes de discussion et les forums en ligne. Jusqu'à présent, le fort potentiel de l'utilisation des médias sociaux dans la pratique clinique n'avait pas été étudié de façon systématique. ...

En plus d'étudier le potentiel des médias sociaux pour la pratique clinique et les autres conséquences positives de l'utilisation de ceux-ci au quotidien, les chercheurs se sont également penchés sur les conséquences négatives éventuelles de cette utilisation. Lorsqu'elles parviennent à utiliser un ordinateur ou un appareil connecté à Internet, les personnes âgées parlent d'un sentiment renforcé de contrôle et d'efficacité personnelle. Néanmoins, les conséquences négatives de l'utilisation des médias sociaux pour les personnes âgées doivent encore être étudiées et la littérature scientifique des domaines connexes démontre les pièges éventuels que ceux-ci peuvent comporter ; citons à titre d'exemple l'accès à des informations nuisibles ou encore l'utilisation abusive des données personnelles. ...

Dr. Anja Leist, Université du Luxembourg, 16 avril 2013 (anja.leist@uni.lu)

- 1) Définissez socialisation et agents de socialisation.
- 2) Pourquoi est-ce qu'on peut considérer les réseaux sociaux comme agent de socialisation ?
- 3) Quelles peuvent être de nouvelles possibilités pour l'agent de socialisation famille ?
- 4) Quels sont les avantages et les désavantages des réseaux sociaux pour les personnes âgées ?
- 5) Quel est votre avis sur l'agent de socialisation réseau social ?

Epreuve orale

Examen de fin d'études secondaires 2014

Section: G

Branche: Sciences sociales

Nom et prénom du candidat

Je t'aime donc je suis

Facebook, le site de réseau social aujourd'hui le plus utilisé par les adolescents, permet d'afficher ses relations amicales ou amoureuses – et donc de s'individualiser – aux yeux de tous. Ces relations extrêmement réglementées sont constamment évaluées par les pairs et soumises à un contrôle social sans faille. La sociologue relève que toute intervention sur le réseau constitue un moyen de se positionner au sein d'un groupe et d'y négocier des alliances et des mésalliances. De plus, la dichotomie (opposition) entre «vrais» et «faux» amis est très importante aux yeux des adolescents : toute intervention jugée non-pertinente ou tentative d'afficher une relation perçue comme abusive est aussitôt sanctionnée par des commentaires virulents. «Il s'agit d'une vision collective de l'amour et de l'amitié. Le réseau d'amis est considéré comme un public actif et participant, dont le rôle est de valider ou d'invalider tout lien d'amour ou d'amitié», ajoute Claire Balleys, sociologue à l'Université de Fribourg. Autre manière de structurer son réseau, certains adolescents n'hésitent pas à fonder une famille virtuelle alternative en accordant à certains de leurs amis le titre de «père», «mère», «frère» ou «sœur».

Source : <http://www.unifr.ch/news/fr/8750/> (Université de Fribourg)

1. Expliquez la notion de « contrôle social ».
2. Comment s'exerce le contrôle social sur Facebook ?
3. A votre avis, pourquoi certains utilisateurs s'inventent une famille virtuelle sur Facebook ?
4. Est-ce que Facebook ne peut pas être considéré comme une communauté au sens sociologique du terme ? Justifiez votre réponse.

Epreuve orale

Examen de fin d'études secondaires 2014

Section: G

Branche: Sciences sociales

Nom et prénom du candidat

Egalité de droit ou égalité des chances

Les démocraties reconnaissent une égalité de droit aux individus. Par ailleurs elles se veulent aussi des *méritocraties* et depuis les années 1980/90 le débat sur les inégalités s'est effacé au profit de la question d'équité. Un traitement est équitable s'il tient compte de la situation particulière des individus auxquels il s'applique. La mise en place de *discriminations positives* semble alors justifiée.....

Extrait de « Une évolution sociale » dans « Sciences sociales », éd. Nathan

1. Expliquez la discrimination positive dans le contexte du processus d'intégration des étrangers. Quelles en sont les critiques ?
2. La réussite scolaire est largement corrélée à la catégorie sociale d'origine. Expliquez comment l'environnement social et scolaire joue un rôle important dans les analyses des inégalités face à l'école. D'après vous, une discrimination positive pourrait-elle y remédier ?
3. D'après le philosophe John Rawls, une situation où les plus riches gagnent 10.000 et les pauvres 11 serait meilleure qu'une situation où les plus riches gagnent 100 et les plus pauvres 10. Qu'en pensez-vous ?

Epreuve orale

Examen de fin d'études secondaires 2014

Section: G

Branche: Sciences sociales

Nom et prénom du candidat

LUXEMBOURG - Le remplacement des cours de religion dans les écoles par un cours de valeurs, prévues par le nouveau gouvernement, suscite la controverse.

Le nouveau Premier ministre, Xavier Bettel, l'a confirmé lors de la présentation de son programme gouvernemental à la Chambre, la semaine dernière: dans l'enseignement fondamental et secondaire, les cours d'instruction religieuse et d'éducation morale et sociale seront remplacés par un cours unique d'éducation aux valeurs. L'objectif est d'unir les enfants et d'éviter une séparation selon la croyance. Un état de fait que critique vivement l'initiative citoyenne «Fir de Choix» qui exige le maintien du système actuel, et donc, des cours de religion, sur la base de la liberté de choix. Ils défendent l'idée que les étudiants doivent garder le droit de participer à une décision qui les concerne directement et d'opter pour l'un deux cours actuellement dispensés.

«Le libre choix actuellement garanti est l'expression d'un respect mutuel et d'une démocratie vivante», explique-t-elle dans la pétition lancée contre le projet du gouvernement. Elle s'interroge sur le type de valeurs qui y seront enseignées et remet en doute la possibilité d'offrir un cours neutre et harmonisé. «Les valeurs ne sont jamais neutres, lance-t-elle. Par conséquent, «l'État n'a pas le droit de s'en arroger le monopole». Un argumentaire qui est pourtant vivement critiqué par l'alliance des athées et des agnostiques qui leur reprochent de soutenir l'église catholique avec leurs propos.

Des sujets concrets pour le cours de valeurs

Pour eux, les cours de religion servent à l'évangélisation et ne correspondent plus à l'ère de notre temps. «L'État ne devrait pas influencer la croyance religieuse des enfants», écrivent-ils dans un communiqué. «Il en va du libre développement spirituel des enfants dans une société pluraliste». Contacté par *L'essentiel Online*, le ministre de l'Éducation nationale, Claude Meisch, souligne qu'il est important de bien définir le programme et d'assurer un enseignement de qualité.

«Ce cours portera à la fois sur les différentes religions mais aussi sur un échange de modes de pensée. Il abordera aussi des sujets concrets avec lesquels les enfants de différents âges pourront s'identifier et avec lesquels ils ont déjà été confrontés», explique-t-il. Un cours qui, selon lui, offrira plus de liberté aux enfants et aux adolescents. «Il permettra de laisser aux enfants le choix de savoir s'ils sont croyants ou pas».

(L'essentiel Online; 17.12.2013)

- a) Expliquez la notion de "valeur" du point de vue sociologique !
- b) Expliquez le rôle de socialisation de l'institution scolaire !
- c) Discutez brièvement si le remplacement des cours de religion par un cours de valeurs enlève aux individus la possibilité de faire des choix !
- d) Après avoir précisé la notion de "sécularisation", discutez si la controverse décrite dans l'article de *L'essentiel* correspond à une sécularisation de la société luxembourgeoise ou s'inscrit plutôt dans un mouvement de renouveau religieux !

Epreuve orale

Examen de fin d'études secondaires 2014

Section: **G**

Branche: **Sciences sociales**

Nom et prénom du candidat

Voici où peut finir une coupe du monde

Pas de stigmatisation, mais un risque

La prochaine Coupe du Monde de football constitue un risque d'augmentation du recours à la prostitution infantine. Au Brésil, le pays hôte, la police fédérale estimait en 2011 que 250.000 mineurs de moins de 18 ans étaient en situation de prostitution, notamment en raison de la précarité économique qui affecte 30% de la population. Dans un pays où près de la moitié des enfants et adolescents vivent en dessous du seuil de pauvreté, l'augmentation exceptionnelle du nombre de touristes représente un potentiel d'accroissement du nombre de clients.

Les quelques 600.000 supporters étrangers et les 3 millions de brésiliens attendus ne doivent en aucun cas être stigmatisés comme un groupe spécifiquement prédateur. Mais la possibilité existe qu'ils deviennent des « touristes sexuels occasionnels ». Contrairement aux « touristes sexuels préférentiels » qui voyagent dans le but prémédité d'avoir des relations sexuelles avec des mineurs, les supporters de football n'ont pas cette intention. Cependant, une fois sur place, des facteurs pourraient les pousser à avoir une « expérience » avec un(e) mineure(e) en situation de prostitution. L'ambiance particulièrement festive et exotique, les préjugés culturels et le sentiment d'impunité lié à l'anonymat dans le pays étranger peuvent contribuer à favoriser le passage à l'acte. Il se peut également que ces touristes ne soient pas assez informés ou bien préfèrent ne pas se poser de questions sur l'âge des jeunes.

Source : www.ecpat.lu [ECPAT Luxembourg asbl a été fondée en 1995 et bénéficie depuis 1999 du statut d'organisation non gouvernementale (ONG) de développement. Elle est agréée par le Ministère des Affaires Etrangères du Grand-duché de Luxembourg. ECPAT Luxembourg est membre du réseau international ECPAT (End Child Prostitution, Child Pornography And Trafficking of children for sexual purposes).]

1. Pourquoi la prostitution des mineurs de moins de 18 est-elle un si grand problème au Brésil ?
2. Expliquez la phrase soulignée !
3. Quelles sont, d'après le texte, les raisons qui peuvent amener un supporter à devenir un « touriste sexuel occasionnel » ? Expliquez !
4. Définissez les notions suivantes et appliquez-les au texte :

anomie

déviante

rite

association

inégalités économiques

Epreuve orale

Examen de fin d'études secondaires 2014

Section: G

Branche: Sciences sociales

Nom et prénom du candidat :

La Cour suprême des Etats-Unis a consacré le droit à la liberté d'expression, "même quand elle peut blesser", en donnant raison à un groupuscule religieux radical responsable de manifestations violemment homophobes lors de funérailles de soldats.

Le litige tranché par les neuf sages avait pour objet le comportement d'un groupe ultra-conservateur, l'église Westboro du Kansas (centre), qui avait perturbé les funérailles en 2006 du soldat Lance Matthew Snyder, 20 ans, tué cinq semaines après son arrivée en Irak. L'église Westboro prétend que les soldats américains tombent au combat parce que l'Amérique s'est perdue "dans le péché" et que son armée tolère l'homosexualité.

"Merci mon Dieu pour les soldats morts !", "Soldats pédés !", crachaient les pancartes brandies par les manifestants lors des funérailles du jeune soldat.

Mais tout en reconnaissant la violence de ces propos, la Cour suprême a jugé, par huit voix contre une, que leurs auteurs étaient protégés par le Premier amendement de la Constitution américaine, qui garantit la liberté d'expression. "La parole est puissante. Elle peut pousser les gens à agir, les faire pleurer, de joie ou de tristesse, et leur infliger, comme c'est le cas ici, une grande souffrance", explique la Cour suprême dans son arrêt. "Mais nous ne pouvons répondre à cette souffrance en punissant celui qui s'est exprimé", poursuit-elle.

"En tant que nation, nous avons choisi une voie différente, qui est de protéger la liberté d'expression, même quand elle peut blesser, sur les questions de société, pour faire en sorte que nous n'étouffions pas le débat public", ajoutent les juges.

Cette décision est conforme à la jurisprudence de la Cour suprême, qui n'a posé de limites au Premier amendement que dans un petit nombre d'exceptions, parmi lesquelles les propos obscènes et l'incitation au crime. En 1989 par exemple, elle a ordonné à 48 Etats d'abolir la loi interdisant de brûler le drapeau américain, un acte ressenti comme très violent dans la mentalité américaine.

© 2011 AFP

Répondez aux questions suivantes, en utilisant la terminologie sociologique appropriée :

1. Pourquoi l'acte de brûler le drapeau américain est-il ressenti comme très violent dans la mentalité américaine ?
2. Définissez la notion de « valeur ». Quelle est la valeur défendue par le jugement de la Cour suprême des Etats-Unis ? Expliquez !
3. « *L'église Westboro prétend que les soldats américains tombent au combat parce que l'Amérique s'est perdue " dans le péché " et que son armée tolère l'homosexualité. »* Définissez la notion de « norme culturelle », puis commentez cet extrait, en montrant que les normes culturelles sont un enjeu de conflits identitaires !

Epreuve orale

Examen de fin d'études secondaires 2014

Section: G

Branche: Sociologie

Nom et prénom du candidat

Une Église à deux visages

Depuis l'élection du pape François, l'Église communique mieux et semble s'ouvrir... Enfin, pas sur tout. Bilan express.

Côté pile

Le mercredi 23 octobre 2010, Mgr Tebartz-van Elst, l'archevêque « bling bling » dont les dépenses ont choqué les Allemands, a été suspendu par le pape qui veut une Église « pauvre pour les pauvres ».

S'inspirant de Jésus, « la première personne au monde à tweeter avec des formules brèves et pleines de sens », le pape François est le leader Twitter le plus influent du monde.

Le pape regrette que le rôle de la femme dans l'Église soit plus proche de la « servitude » que du « service ». « *L'Église est une femme, une mère, c'est ça qui est beau.* »

Côté face

Certes, le pape a déclaré : « *Si une personne est gay, qui serais-je pour la juger ?* » Cela ne l'empêche pas de condamner le « lobby gay ». Ou, début octobre, d'excommunier un prêtre australien qui militait ouvertement pour les droits des homosexuels.

Quand un diocèse allemand a pris le pape au mot en ouvrant les sacrements aux divorcés remariés, il s'est attiré les foudres du Vatican et a dû faire marche arrière.

Source : moustique du 30 octobre 2013, page 8

Questions :

1. Montrez, à l'aide d'exemples de l'article et d'autres exemples, que l'Église catholique n'a pas su ou n'a pas voulu s'adapter à l'évolution de la société.
2. Quels sont les signes révélateurs d'une perte d'influence de la religion dans les sociétés occidentales ?
3. Pourquoi ne peut-on pas parler de la crise de la religion mais plutôt d'une transformation de cette dernière ?
4. Qu'est-ce qu'on entend par « un renouveau religieux » ?
5. Quelle est votre opinion à ce sujet ?

Epreuve orale

Examen de fin d'études secondaires 2014

Section: G

Branche: Sciences sociales

Nom et prénom du candidat

Les inégalités économiques sont-elles le seul obstacle à la mobilité sociale ?

Contrairement à ce que l'on croit généralement, les progrès de la scolarisation et la baisse des inégalités des chances scolaires sont sans effet sur la mobilité sociale. La hiérarchie sociale est très peu affectée par les progrès de la scolarisation. On assiste au contraire à une dévaluation des diplômes. On a beaucoup moins de chances qu'autrefois d'obtenir, avec des diplômes moyens ou bas, un niveau social élevé. On est donc, là encore, en présence d'effets pervers. La demande scolaire a fortement augmenté. Les individus ont cru que l'école pouvait leur assurer une promotion sociale importante. Il n'en est rien car le nombre des diplômés a beaucoup augmenté pour un nombre de postes à responsabilité à peu près stable [...].

Les individus avaient de forts désirs de promotion sociale par l'école. Et ceux-ci ne se réalisent pas. La baisse de l'inégalité scolaire a abouti paradoxalement à renforcer la frustration des individus, dont les attentes de promotion ont été déçues.

Source : Pierre Bréchon, *Les grands courants de la sociologie*, Presses Universitaires de Grenoble, 2000.

1. Qu'est-ce qu'on entend par les « progrès de la scolarisation » ? Quand ont-ils eu lieu ? Expliquez.
2. Qu'est-ce qu'on entend par mobilité sociale ? Expliquez.
3. Quels devraient être les effets des progrès de la scolarisation sur la mobilité sociale ? Expliquez.
4. Pourtant, selon l'auteur, ces progrès sont sans effet sur la mobilité sociale. Expliquez pourquoi.
5. Quelles sont d'autres « dotations » qui sont importantes pour avoir un accès privilégié à un emploi ? Expliquez.

Epreuve orale

Examen de fin d'études secondaires 2014

Section: G

Branche: Sciences sociales

Nom et prénom du candidat

Octavie Modert insiste pour faire enlever l'âne de l'église à Diekirch

La ministre de la Culture, Octavie Modert, se réfère à la loi et aux règlements existants et s'oppose fermement à ce que l'âne reste en haut de la vieille église à Diekirch. Selon elle, il existe bien d'autres endroits qui se prêteraient mieux pour exhiber l'âne.

Dans un communiqué de mercredi soir, la ministre note: « Le sujet ne se prête pas à polémique. En effet, l'ancienne église de Diekirch étant classée monument national depuis 1978, il est constant que des demandes de transformation à apporter à cet édifice remarquable doivent être soumises pour approbation au Ministre de la Culture. Cette procédure est prescrite par la loi du 18 juillet 1983 concernant la conservation et la protection des sites et monuments nationaux. Le respect de la loi impose par conséquent que l'approbation expresse doit être demandée. Si la protection du patrimoine bâti a donc un sens et une portée, c'est parce que le législateur y a veillé.

Il n'est donc pas seulement souhaitable mais normal que les responsables politiques, dont les autorités politiques locales, respectent ces règles nous données par le parlement. Le respect de la loi est important et constitue un comportement responsable à l'égard des citoyens.

En tant que Ministre de la Culture, je suis appelée à veiller au respect des monuments classés ainsi qu'à ce que leur authenticité puisse être garantie dans les limites du possible de même que la sauvegarde de l'histoire architecturale du bâtiment.

Toutes les églises chrétiennes du monde sont associées à la croix et au coq, une association issue d'une tradition millénaire. Elle revêt par conséquent un grand symbolisme. Si je dois dire que, pour Diekirch, je trouve l'idée de l'âne non point dépourvue d'humour, il faut néanmoins se référer à la loi en l'espèce qui appelle au respect de l'authenticité de la bâtisse.

Dans ce contexte, il convient de relever que l'ancienne église de Diekirch compte de surcroît parmi les bâtiments historiques très remarquables de notre pays. Parmi les édifices religieux, elle est unique au Luxembourg. C'est la raison pour laquelle je dois insister en l'occurrence. Assurément se trouve-t-il bien d'autres endroits à Diekirch qui se prêtent à exhiber l'âne. »

Notons que l'âne est l'emblème de la ville de Diekirch.

Source: wort.lu 08.08.13

1. Quelles sont les raisons pour lesquelles la ministre refuse l'installation de l'âne, emblème de la ville de Diekirch, en haut de la vieille église à Diekirch ?
2. La décision du conseil communal d'installer l'âne en haut de la vieille église, témoigne-t-elle d'une perte de l'influence de l'Église ? Expliquez !
3. Définissez les notions suivantes et appliquez-les au texte :

contrôle social norme déviance

symbole actions rationnelles

Epreuve orale

Examen de fin d'études secondaires 2014

Section: G

Branche: Sciences sociales

Nom et prénom du candidat

La famille

Originellement, un même domicile regroupait trois générations d'une même *famille*. Le 20^{ème} siècle voit naître une première modification de la structure de la *famille*, celle-ci n'étant plus composée que des parents et des enfants nés de leur union. L'extinction du modèle de *famille* élargie donne ainsi naissance à la *famille* traditionnelle, caractérisée par une mère au foyer, plusieurs enfants et une autorité paternelle dominante. A partir de la deuxième moitié des années 1960, et avec les transformations économiques et démographiques, on a assisté à une adaptation de la loi. On peut citer le droit à la contraception ou à l'avortement, ainsi que le partage de l'autorité parentale. Les idées sur le mariage, les relations familiales et la sexualité qui évoluent constituent le pilier de la mutation de la structure familiale. Mais avec cette modification structurelle de la *famille* traditionnelle permet-elle de parler d'une *crise* de la *famille* aujourd'hui ?

Source : www.dacodoc.fr

- a. La famille traditionnelle présentait trois fonctions économiques principales. Lesquelles ?
- b. Deux d'entre elles ont tendance à perdre de l'importance. Discutez.
- c. Discutez des arguments proposés par l'auteur du texte qui ont provoqué la modification structurelle de la famille. A votre avis est-ce que la famille d'aujourd'hui est en crise ?

Epreuve orale

Examen de fin d'études secondaires 2014

Section: G

Branche: Sociologie

Nom et prénom du candidat

Luxembourg-ville : une population multiculturelle

Les étrangers constituent la majeure partie de la population de Luxembourg-ville.

(nas) - La Ville de Luxembourg compte actuellement 103.943 habitants, dont 33.000 sont Luxembourgeois, soit 31,75% de la population totale contre 68,25% d'étrangers.

Le quartier du Cents est le seul endroit où résident plus de Luxembourgeois (53,56%) que d'étrangers. S'ensuit celui de Cessange.

Compte tenu de ce constat, Lydie Polfer, députée-maire de Luxembourg estime qu'il est important de favoriser la vie communautaire au sein des différents quartiers de la Ville.

<http://www.wort.lu/fr/view/luxembourg-ville-une-population-multiculturelle>, publié le 22.01.14 10:00

- 1) Définissez multiculturalisme.
- 2) Résumez la situation à Luxembourg-ville décrite ci-dessus.
- 3) Décrivez « la mesure phare de la politique multiculturelle ».
- 4) Quels sont à votre avis les avantages et les désavantages d'une telle population multiculturelle ?

Section: G

Branche: Sciences sociales

Mariage pour tous : le triomphe de l'amour

... Les sociologues ont montré que le mariage, dans les sociétés modernes, a une spécificité qui ne se rencontre pas ailleurs : il tend à être systématiquement conçu comme devant résulter d'un choix personnel reposant sur des affinités électives. Cette norme conjugale individualiste s'est lentement imposée à partir du milieu du XVIII^e siècle, comme en témoigne la critique alors grandissante des « mariages arrangés ». L'objectif de ces derniers était, en interdisant l'alliance avec une personne occupant une position sociale inférieure, de préserver les intérêts patrimoniaux du groupe familial.

Comme le sociologue Niklas Luhmann l'a montré, cette logique patrimoniale s'est affaiblie avec l'individualisation croissante des rapports sociaux et l'autonomisation de la famille (...) vis-à-vis de la parenté. A tel point que les préoccupations matérielles, quoiqu'elles demeurent évidemment présentes, sont aujourd'hui disqualifiées, dès lors qu'il s'agit de justifier un choix amoureux.

De ce point de vue, le mariage homosexuel peut être compris comme une étape de plus dans un mouvement historique de longue durée qui sacralise la liberté de choix individuel et fait de l'authenticité du sentiment amoureux la seule norme recevable du mariage.

Cyril Lemieux, Alternatives Economiques, décembre 2012

- 1) Définissez les notions de « statut » et de « norme ». A quelles normes l'auteur se réfère-t-il ?
- 2) Expliquez la phrase soulignée en termes sociologiques.
- 3) Exposez les deux modes relationnels du mariage.